



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی - نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری بزرگسال و سالمند ۲ پرستاری بیماری های کلیه و دستگاه ادراری تعداد واحد: ۷۷/۰ مدرس: دکتر رضا نبی امجد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۳	عنوان دروس پیش نیاز: داروشناسی، پرستاری بزرگسال/سالمندان ۱	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: خانم فاطمه بهمنش پور نام مدرسان: دکتر رضا نبی امجد
---	---	---	---	--

• هدف کلی درس:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و بررسی احتیاجات بیمار و تصمیم گیری مناسب و تعیین الیتهای در اختلالات کلیه و دستگاه ادراری و کاربرد یافته های علمی در مراقبت از بیماران.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. ۱۴th. Philadelphia: Lippincott; ۲۰۱۸.
- ۲) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. ۸th. Philadelphia: Mosby Inc;
- ۳) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. ۱۰th. Mosby

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- کلیه و مجاری ادراری: پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث/ جانیس ال هینکل ، کری اچ چوپر؛ ترجمه ملاحت نیک روان ، صدیقه صامتی . تهران : انتشارات حیدری ، ۱۵۰ تساریو ۱۴۰۱



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی - نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	نحوه ارائه
۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم دستگاه ادراری	۱۰ درصد	حضور
۲	۱۴۰۴/۷/۷	آزمون های تشخیصی	۲۰ درصد	حضور
۳	۱۴۰۴/۷/۱۴	سنگهای کلیه و مجاری ادراری	۱۵ درصد	حضور
۴	۱۴۰۴/۷/۲۱	احتباس و بی اختیاری ادرار	۱۰ درصد	حضور
۵	۱۴۰۴/۷/۲۸	عفونت های مجاری ادراری	۱۵ درصد	حضور
۶	۱۴۰۴/۸/۵	عفونت های کلیوی	۱۵ درصد	حضور
۷	۱۴۰۴/۸/۱۲	جراحی های دستگاه ادراری	۱۵ درصد	حضور



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی - نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
۲	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
۳	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲	آمادگی قبل از کلاس و پاسخ به سوالات



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی - نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم دستگاه ادراری	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- آناتومی کلیه و مجاری ادراری را بطور مختصر شرح دهد. ۲- فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری را بطور مختصر توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مژیک و وایت برد
۲	آزمون های تشخیصی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- انواع رویه های تشخیصی در اختلالات کلیه و مجاری ادراری را نام ببرد. ۲- اقدامات مراقبتی قبل از رویه های تشخیصی مورد استفاده در اختلالات کلیه و مجاری ادراری آنرا شرح دهد. ۳- اقدامات مراقبتی بعد از رویه های تشخیصی مورد استفاده در اختلالات کلیه و مجاری ادراری آنرا شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مژیک و وایت برد
۳	سنگ های کلیه و مجاری ادراری	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- علائم بروز سنگ های کلیه و مجاری ادراری توضیح دهد. ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مژیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی - نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			جهت مراقبت از بیمار دچار سنگ های کلیه و مجاری ادراری استفاده نماید.		
۴	احتباس و بی اختیاری ادرار	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- علل احتباس و بی اختیاری ادرار را بیان کند. ۲- اقدامات پرستاری در رفع احتباس و بی اختیاری ادرار را توضیح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ واپسیت بورد	کامپیوتر مایک و واپسیت بورد
۵	عفونت های مجاری ادراری	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- عفونتهای مجاری ادراری را براساس مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد. ۲- اقدامات درمانی در عفونت های مجاری ادراری را شرح دهد. ۳- مراقبت های پرستاری در عفونتهای مجاری ادراری را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ واپسیت بورد	کامپیوتر مایک و واپسیت بورد
۶	عفونت های کلیوی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- عفونت های کلیوی را براساس مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد. ۲- اقدامات درمانی در عفونت های کلیوی را شرح دهد. ۳- مراقبت های پرستاری در عفونتهای کلیوی را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ واپسیت بورد	کامپیوتر مایک و واپسیت بورد
۷	جراحی های دستگاه ادراری	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- اندیکاسیون های جراحی های دستگاه ادراری را نام ببرد. ۲- اقدامات مراقبتی قبل و بعد از جراحی های دستگاه ادراری را توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ واپسیت بورد	کامپیوتر مایک و واپسیت بورد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: بزرگسال و سالمند ۲ مبحث کلیه و مجاری ادراری

نیمسال تحصیلی: اول

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ✓ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.